

**Районный конкурс методических разработок
по ранней профориентации дошкольников**

Номинация «Методическая разработка ООД в соответствии с ФГОС ДО»

**Гостищева Людмила Александровна, воспитатель
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Яйский детский сад «Солнышко»**

**Волшебный мир профессий детского сада
Конспект образовательной деятельности в средней группе**

Цель: формирование знаний о профессиях работников дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

- знакомить с профессиями сотрудников детского сада;
- формировать у детей представления о социальной роли труда взрослых и значимости профессий в жизни общества;
- обогащать и активизировать словарь детей по теме «Профессии»;
- развивать познавательный интерес, творческие способности детей;
- воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.

Предварительная работа:

Беседы о профессиях.

Чтение произведений художественной литературы для детей о профессиях: В. Маяковский «Кем быть?», С. Михалков «Мамы всякие нужны», «Дядя Степа – милиционер», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла», Е. Каргинова «Я рабочим стать хочу».

Настольно-печатные дидактические игры по теме «Профессии», «Угадай профессию».

Ход игры:

Играет музыка

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

Там весело и интересно,

Деток много всем известно

Они рисуют и играют,

Едят, а также отдыхают. (Детский сад)

Воспитатель: Правильно, это детский сад.

Физминутка «Детский сад»

Детский сад, детский сад,

Он всегда ребятам рад.

(хлопки на каждое слово)

Буду в садике играть

(показ жеста «ку-ку» - спрятаться)
И конструктор собирать,
(пальцы кистей соприкасаются)
И игрушки убирать.
(руки движутся вправо-влево)
Буду бойко танцевать
(приседание)
И лепить, и рисовать,
(имитировать лепку, рисование)
Буду песни напевать.
(руки сложить "замком" перед собой)

Воспитатель: С утра до вечера мы играем, узнаем что-то новое, поем, танцуем, общаемся друг с другом. И сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в волшебный мир профессий детского сада.

Воспитатель: Вы готовы к приключениям. (ответы детей) Тогда вам надо отгадать загадку.

Ее называют хозяйкою сада,
Любую проблему она вмиг решит,
Поможет, подскажет, когда это надо,
Всеми сотрудниками она руководит. (Заведующая)

- Вы правы и наше путешествие начнется с кабинета заведующей.

- Здравствуйте Галина Викторовна! Можно нам с ребятами посмотреть ваше рабочее место?

- Ребята, а что вам интересно узнать у Галины Викторовны про ее работу? (дети задают вопросы, заведующая отвечает).

- Как вы думаете может существовать сад без заведующей, какую работу она делает?

В конце заведующая дает детям коробу внутри которой находится половник.

Воспитатель: Как вы думаете, о чем говорит эта подсказка и к какой профессии нам надо с вами двигаться. (ответы детей)

- Вы правы, и мы с вами продолжим наше путешествие по профессиям отправившись на кухню детского сада.

Повар рассказывает о своей профессии и оборудовании необходимом ему для работы, проводит игру «Чудесный мешочек».

- Ребята вы должны на ощупь угадать что у меня в мешке и сказать какое блюдо из этих продуктов я приготовлю вам сегодня на обед. Но будьте внимательны некоторые продукты будут здесь лишними их вам тоже надо будет угадать.

- Молодцы ребята вы справились с заданием и получаете следующую подсказку. (детям дается пазл собрав который они получают картинку с изображением врача.

- Правильно и мы с вами продолжаем путешествие переходя в медицинский кабинет.

Медсестра рассказывает о своей профессии.

- Ребята, а сейчас нам надо помочь Надежде Николаевна и найти среди предметов, лежащих на столе те, которые ей пригодятся в работе.

Медсестра предлагает детям смерить друг другу температуру, рост, вес и показывает, как правильно это сделать.

- Спасибо Надежа Николаевна вам!

Все теперь мы знаем

И профессию вашу уважаем.

- И спасибо вам за подсказку о том куда нам двигаться дальше. (подсказкой служит кукольное платье замаранное)

- Правильно далее мы совершим путешествие в прачечную.

- Здравствуйте анна Константиновна. Расскажите пожалуйста нам о своей работе.

После рассказа прачки она предлагает помочь ей погладить белье раздавая детям игрушечные утюги.

- Но, чтобы получить следующую подсказку вы должны отгадать следующие загадки:

Вот идет пароход -

То назад, то вперед,

А за ним такая гладь -

Не морщинки не видать.(Ответ: Утюг)

Он борется с грязью:

Избавит от пятен,

Прогонит микробы,

На запах – приятен.

С водою он дружит

И мылу – дружок.

Чтоб стирку затеять –

Купи ... (Ответ: Порошок)

Что за машина – просто диво!

После неё всё чисто, красиво...

Пятна и грязь всю она отстирала

Сама всё отжала – прополоскала.(Ответ: стиральная машина)

- Молодцы ребята вы смогли отгадать все загадки и за это вам подсказка. (в шкатулке находятся картинки логопедические)

- А эти звуки нам поможет научиться правильно произносить наш логопед. И поэтому наше путешествие продолжится в логопедическом кабинете.

Логопед рассказывает о своей профессии и показывает необходимое для работы оборудование.

Оксана Николаевна проводит с детьми игры на развитие дыхания. И на прощание подарит детям в группу игру «Фразовый конструктор»

Воспитатель: Вот и настало время вернуться нам в группу.

В группе дети находят посылку.

Воспитатель предлагает выбрать профессию, которая детям понравилась и с помощью найденных в посылке предметов обустроить свое рабочее место.

Список литературы

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. — М.:ЦГЛ, 2004.
2. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
3. Осяк С.А. Образовательный квест – современная интерактивная технология. - М.: Академия, 2010.
4. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. – М.: Сфера, 2003.